Аннотация к рабочей программе по физической культуре

2 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура»В.И. Ляха, А.А. Зданевича.М, «Просвещение», 2011 год. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программный материал делится на две части – базовую и вариативную. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**УМК учителя:** Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2011 г.

**УМК обучающегося:**

 -Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2011.

**Сокращения** в рабочей программе. Метапредметные УУД в тематическом планировании: П – познавательные , К – коммуникативные, Р – регулятивные.

С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Сокращений**, используемых при составлении рабочей программы, нет.

**Описание места учебного предмета «Физическая культура» в учебном план**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры отводится в 1 классе 99 часов (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 105 ч. (3 ч в неделю, 35 учебных недель ).

3 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура»В.И. Ляха, А.А. Зданевича.М, «Просвещение», 2011 год. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программный материал делится на две части – базовую и вариативную. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**УМК учителя:** Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2011 г.

**УМК обучающегося:**

 -Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2011.

**Сокращения** в рабочей программе. Метапредметные УУД в тематическом планировании: П – познавательные , К – коммуникативные, Р – регулятивные.

С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Сокращений**, используемых при составлении рабочей программы, нет.

**места учебного предмета «Физическая культура» в учебном план**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры отводится в 1 классе 99 часов (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 105 ч. (3 ч в неделю, 35 учебных недель ).

5 класс

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре, составленной на основе государственного стандарта образования и авторской программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. М . Просвещение 2010 г.) , а так же программы для общеобразовательных учреждений.(Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень. (авт.сост. А.П.Матвеев.- М.) Просвещение.2008 год.

**Общая характеристика предмета:**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система ученика с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, развивается мышление, творчество и самостоятельность. У обучающихся приобретаются и формируются необходимые в дальнейшей жизни качества , знания и навыки.

 Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

 При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

**Цели**:

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

 Слагаемыми физической культуры являются:

 Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

-укрепление здоровья,

- содействие гармоническому физическому развитию;

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам ;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств,

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

-углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдений правил техники безопасности;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе

итого в год- 102часа.

6 класс

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре, составленной на основе государственного стандарта образования и авторской программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. М . Просвещение 2010 г.) , а так же программы для общеобразовательных учреждений.(Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень. (авт.сост. А.П.Матвеев.- М.) Просвещение.2008 год.

**Общая характеристика предмета:**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система ученика с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, развивается мышление, творчество и самостоятельность. У обучающихся приобретаются и формируются необходимые в дальнейшей жизни качества , знания и навыки.

 Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

 При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

**Цели**:

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

 Слагаемыми физической культуры являются:

 Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

-укрепление здоровья,

- содействие гармоническому физическому развитию;

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам ;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств,

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

-углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдений правил техники безопасности;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе

итого в год- 102часа.

7 класс

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре, составленной на основе государственного стандарта образования и авторской программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. М . Просвещение 2010 г.) , а так же программы для общеобразовательных учреждений.(Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень. (авт.сост. А.П.Матвеев.- М.) Просвещение.2008 год.

**Общая характеристика предмета:**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система ученика с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, развивается мышление, творчество и самостоятельность. У обучающихся приобретаются и формируются необходимые в дальнейшей жизни качества , знания и навыки.

 Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

 При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

**Цели**:

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

 Слагаемыми физической культуры являются:

 Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

-укрепление здоровья,

- содействие гармоническому физическому развитию;

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам ;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств,

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

-углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдений правил техники безопасности;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе

итого в год- 102часа.

8 класс

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре, составленной на основе государственного стандарта образования и авторской программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. М . Просвещение 2010 г.) , а так же программы для общеобразовательных учреждений.(Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень. (авт.сост. А.П.Матвеев.- М.) Просвещение.2008 год.

**Общая характеристика предмета:**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система ученика с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, развивается мышление, творчество и самостоятельность. У обучающихся приобретаются и формируются необходимые в дальнейшей жизни качества , знания и навыки.

 Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

 При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

**Цели**:

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

 Слагаемыми физической культуры являются:

 Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

-укрепление здоровья,

- содействие гармоническому физическому развитию;

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам ;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств,

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

-углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдений правил техники безопасности;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе

итого в год- 102часа.

9 класс

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре, составленной на основе государственного стандарта образования и авторской программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. М . Просвещение 2010 г.) , а так же программы для общеобразовательных учреждений.(Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень. (авт.сост. А.П.Матвеев.- М.) Просвещение.2008 год.

**Общая характеристика предмета:**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система ученика с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, развивается мышление, творчество и самостоятельность. У обучающихся приобретаются и формируются необходимые в дальнейшей жизни качества , знания и навыки.

 Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

 При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика

**Цели**:

Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

 Слагаемыми физической культуры являются:

 Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

-укрепление здоровья,

- содействие гармоническому физическому развитию;

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам ;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств,

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

-углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдений правил техники безопасности;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе

итого в год- 102часа.