**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Совхозная средняя общеобразовательная школа»**

**Лискинского района Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического Совета  протокол №1 от 31.08 2016г.  председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано на заседании Управляющего Совета  протокол от 31.08 2016г. №1  председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Смирнова | Утверждено приказом  от 31.08 2016г. №142  Директор  МКОУ «Совхозная СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Цихотских |

**Положение**

**об организации предпрофильной подготовки в МКОУ «Совхозная СОШ»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет организационно-методическую основу осуществления предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

1.2.Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы - это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующая их самоопределению по завершении общего образования.

1.3.Нормативно-организационным основанием для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является:

* ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего

образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;

• Постановление правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;

* + Письмо Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
  + Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
  + Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
  + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.

* + Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;

**2.Цель и задачи предпрофильной подготовки обучающихся**

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

2.2.Задачи организации предпрофильной подготовки:

* + создание в общеобразовательном учреждении системы специализированной подготовки учащихся к профильному обучению в старших классах;
  + апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
  + предварительное самоопределение выпускника основной школы
* отношении профилирующего направления собственной деятельности;
  + выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

2

* развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
* оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

**3.Организационные модели предпрофильной подготовки**

3.1.Организационная модель предпрофильной подготовки в общеобразовательной организации складывается в зависимости от различных форм организации освоения обучающимися предпрофильных курсов по выбору и мероприятий, обеспечивающих информирование.

3.2.Реализация предпрофильной подготовки может осуществляться:

* силами одной образовательной организации для контингента данной образовательной организации.

3.3.Организационная модель предусматривают возможность привлечения образовательных ресурсов организаций дополнительного и/или профессионального образования.

3.4.Должно быть обеспечено психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающегося.

**4.Основные составляющие предпрофильной подготовки**

4.1.Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки должен быть равен примерно 68-70 учебным часам в год: 3/4 объема – элективные курсы по выбору (предметные и ориентационные); 1/4 – информационная работа и профильная ориентация.

4.2.Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

4.3.Информационная работа как составляющая предпрофильной подготовки – организационное знакомство обучающихся с образовательными организациями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

4.4.Формы предоставления информации в образовательной организации должны быть разнообразными:

- проведение и обсуждение экскурсий, - рефлексивные беседы,

3

* + информационный стенд,
  + подборки печатных материалов;
  + брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения;
  + информационные материалы образовательной организации и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

4.5.Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки

* проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах уровня среднего общего образования, организациях высшего и

среднего профессионального образования.

4.6. Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимися опыта:

* анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
* рефлексии своего продвижения (деятельности и ее результатов);
* выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.
  + 1. **Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации предпрофильной подготовки**

5.1.Организационная деятельность:

* + распределение функциональных обязанностей по организации предпрофильной подготовки;
  + формирование групп для элективных курсов.

5.2.Информирование участников предпрофильной подготовки:

* информирование родителей (законных представителей),

обучающихся, педагогических работников о целях и содержании предпрофильной подготовки;

* ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам предпрофильной подготовки;
* подготовка информационных материалов (рекламных текстов, бюллетеней и др.) для родителей и учащихся по предпрофильной подготовке.

5.3.Нормативно-правовое обеспечение:

* разработка и введение в действие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих предпрофильную подготовку;
* разработка учебного плана предпрофильной подготовки с учетом возможностей образовательной организации;
  1. Научно-методическое обеспечение:
* обучение учителей методам разработки программ элективных курсов и оценки их качества;
* обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов;
* разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки;
* отбор пособий для преподавания элективных курсов;

5.5.Мониторинговое обеспечение:

* выявление и анализ предпочтений обучающихся по изучению предпрофильных курсов;
* анализ и оценка качества преподавания элективных курсов.

**6. Требования к учебному плану предпрофильной подготовки**

6.1.Соответствие учебного плана концепции предпрофильной подготовки.

6.2.Соответствие нормативно-правовым документам.

6.3.Высокая степень полноты перечня элективных курсов; представленность в учебном плане элективных курсов по всем профилям образовательной организации и по всем направлениям и альтернативам получения образования, востребованным потенциальными обучающимися старшей школы.

6.4.Избыточность и вариативность перечня элективных курсов с учетом прогнозируемого выбора обучающимися.

6.5.Побудительность тем и названий элективных курсов. 6.6.Обеспеченность учебного плана кадровыми, программно-

методическими и материально-техническими ресурсами.

**7.Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1.Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2.Информационная готовность включает информированность школьников:

* о возможных способах получения желаемого профиля образования;
* о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
  + о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;
  + о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3.Практическая готовность включает:

* + владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
  + наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
  + сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4.Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

* + сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
* наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

**8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1 Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

8.2. Учащиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей; - изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополни-тельной информации до начала его изучения;

* + условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану
* укрепление здоровья;
  + бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки

Школы.

* + 1. Учащиеся в Школе обязаны:
  + посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
  + изучить начатый курс в полном объеме;

-соблюдать Правила поведения учащихся на занятиях предпрофильных курсов;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

8.4. Педагогические работники Школы имеют право:

* + свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
* на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
  + на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

8.5. Педагогические работники Школы обязаны:

* + поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
  + соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
  + проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

8.6. Родители (законные представители) имеют право:

* + знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
  + знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

8.7. Родители (законные представители) обязаны:

* + обеспечить посещение учащимися выбранных элективных курсов.