**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МКОУ «Совхозная СОШ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  Протокол № 1 от « » августа 2017 г.  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_/ФиткулеваЮ.В./ | **Согласовано**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Журавлева Е.А./  « » августа 2017 г. | **Утверждено**:  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_/Цихотских Р.Т./  « » августа 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

Класс *5*

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя Цихотских Р.Т.

**Лиски**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

**Описание места учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в учебном плане**

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы духовно –нравственной культуры народов России» », из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Библия в зеркале русской культуры» рассчитана на 34 часа.

Данная программа реализуется за счет обязательной части учебного плана ООП ООО.

**Описание учебно-методического комплекта образовательного процесса по учебному предмету**

* Учебное пособие для общеобразовательных школ «Библия в зеркале культуры». 5 класс, / Т.В. Дорофеева, Л.И. Романова. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2011. – 238 с.
* Дорофеева Т.В. Библия в зеркале культуры (Основы православной культуры**)**: Методическое пособие для 5 класса / Т.В. Дорофеева, Л.И. Романова. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2011.
* Хрестоматия по курсу «Библия в зеркале культуры». Для учителей 5 классов общеобразовательных учреждений. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2011. – 252 с. Составитель**:** *Дорофеева Т.В.,* руководитель методического отдела духовно-нравственного просвещения, доцент ВОИПКиПРО.

**1.Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОДНКНР»**

*Обучающийся 5 класса научится:*

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**2.Содержание тем учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |
| 1. | Введение. Библия и культура | 1 |  |
| 2. | Уроки Ветхого Завета | 14 |
| 3 | Уроки Нового Завета | 16 |
| 4. | Библия в культуре Отечества | 3 |
|  | Итого | 34 |

Выбор курса «Библия в зеркале культуры» для пятого класса связан, во-первых, с тем, что пятиклассники на уроках литературы знакомятся с отдельными библейскими сюжетами, а на уроках истории Древнего мира узнают об истории Иудейского и Израильского царств, а также о зарождении христианства и гонениях на первых учеников-последователей учения Христа. Таким образом, учебные занятия углубляют знания учащихся, полученные ими при изучении гуманитарных учебных курсов. Во-вторых, все библейские сюжеты несут глубокий нравственный смысл, и в подростковом возрасте, когда идет напряженная переоценка ценностей, это имеет особое значение. В - третьих, в этом периоде происходит формирование культурной самооценки учащихся, а вся традиционная европейская, в том числе и российская культура, выросла из библейских текстов.

Естественно, что всю Библию прочитать и рассмотреть в течение 34 часов (одно учебное занятие в неделю) невозможно. Авторы учебного пособия постарались отобрать наиболее интересные и поучительные для пятиклассников сюжеты. Эти сюжеты находятся в любом издании Библии для детей. Любое занятие по теме «Библия в зеркале культуры» состоит из нескольких частей. Основная часть - это чтение или пересказ учителем сюжета из Ветхого или Нового Завета в соответствии с темой занятия. Затем – беседа с учащимися по нравственному уроку данного сюжета. Дети с помощью учителя должны постараться ответить на вопрос: «Можем ли мы нравственный урок Библии применить в нашей современной жизни?» Третья часть занятия – чтение произведений русских поэтов и писателей, посвященных конкретному библейскому событию[[1]](#footnote-2)\*. Четвертая часть – анализ русской речи с целью выявить в ней устойчивые выражения, пришедшие к нам из Библии. Пятая часть - рассматривание репродукций картин или икон, соответствующих теме занятия.[[2]](#footnote-3)\* В каждом занятии части могут менять свою очередность, но желательно присутствие всех пяти.

Формы работы учащихся на занятиях по предлагаемой теме – разнообразны. Они традиционны для отечественной школы. Их главная задача – научить детей думать, размышлять над услышанным фактом, делать нравственные выводы. Большое внимание уделяется выполнению заданий в Рабочей тетради. Это помогает активизировать внимание детей и закрепить в их памяти новый материал.

В литературном материале к занятиям много стихотворений поэтов XVIII-XIX веков с высоким стилем языка, который (увы!) современным детям кажется более чужим, чем, например, немецкий. Но, думается, детям будет интересно узнать, насколько популярными у русских поэтов были библейские сюжеты. Настолько, что даже советские поэты, несмотря на усилия атеистической идеологии, не смогли в своем творчестве обойтись без них.

Предлагаемые занятия продолжают программу приобщения детей к основам православной культуры, начало которой положили комплекты методических пособий «Основы православной культуры» для 2-4 классов начальной школы. Но в то же время курс пятого класса построен таким образом, что он может вестись и в тех классах, учащиеся которых ничего не знают о православной культуре.

**3. Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Основы духовно –нравственной культуры народов России» ( 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Дата | | Тема урока | Тип урока | Примечание |
| п/п | урока  в теме | По плану | Факт |
| **1. Введение. Библия и культура(1 ч)** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Библия и культура | УОНЗ | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию предметного содержания. К.с.*Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.* |
| **2. Уроки Ветхого Завета (14 ч)** | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Как возникла Библия | УОНЗ | *(Урок –школьная лекция)*Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: подводящий диалог; дифференцированная работа; проектирование выполнения домашнего задания, самооценка, взаимооценка. К.с. *Христианство. Православие. Культура. Религия. Библия* |
| 3 | 2 |  |  | Главный герой Библии | УОНЗ | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: подводящий диалог; дифференцированная работа; проектирование выполнения домашнего задания, самооценка, взаимооценка. К.с.*Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.* |
| 4 | 3 |  |  | Уроки Ветхого Завета. Потерянный рай | УОНЗ | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: подводящий диалог; дифференцированная работа; проектирование выполнения домашнего задания, самооценка, взаимооценка. К.с.*Молитва. Православие. Благодать. Святые. Священное Предание*. |
| 5 | 4 |  |  | Каин и Авель | УР | *(Урок-диалог* ) Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: подводящий диалог; дифференцированная работа; проектирование выполнения домашнего задания, самооценка, взаимооценка. К.с. *Священное Писание. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Откровение* |
| 6 | 5 |  |  | Ноев ковчег | УОНЗ | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: подводящий диалог; дифференцированная работа; проектирование выполнения домашнего задания, самооценка, взаимооценка. |
| 7 | 6 |  |  | Хам и хамство. Строительство Вавилонской башни | УОНЗ | *(Урок-полилог* )  К.с. *Воплощение.* |
| 8 | 7 |  |  | Библейские патриархи. Авраам, Исаак, Иаков | УОНЗ | К.с.*Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.* |
| 9 | 8 |  |  | Иосиф | УОНЗ | К.с. *Душа. Внутренний мир человека. Тело.* |
| 10 | 9 |  |  | Моисей | УОНЗ | К.с. *Добро. Зло. Грех. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.* |
| 11 | 10 |  |  | Десять заповедей – основа нравственности | УОНЗ | К.с. *Заповеди* |
| 12 | 11 |  |  | Мужество Самсона и Давида | УОНЗ | (*Урок- ролевая игра*).К.с. *Милосердие. Сострадание. Ближний. Любовь к врагам.* |
| 13 | 12 |  |  | Мудрость Соломона | УОНЗ | *(Урок –погружение)* К.с. *Мудрость* |
| 14 | 13 |  |  | Пророки | УОНЗ | К.с. *Пророки. Евангелие. Священное Писание* |
| 15 | 14 |  |  | Ветхий Завет - лестница к Новому Завету | УРК | К.с. *Православие. Библия. Откровение* |
| **3. Уроки Нового Завета(16часов)** | | | | | | |
| 16 | 1 |  |  | Уроки Нового Завета. Рождество Христа | УОНЗ | К.с. *Начало начал* |
| 17 | 2 |  |  | Евангелие и православные праздники | УОНЗ | *(Урок– зачет)* |
| 18 | 3 |  |  | Встреча Ветхого и Нового Заветов. Крещение Господне | УОНЗ | *(Проблемный урок)* |
| 19 | 4 |  |  | Учитель и ученики | УОНЗ | К.с. *Подвиг. Жертва Богу*. |
| 20 | 5 |  |  | Заповеди блаженства | УОНЗ | К.с. *Заповедь. Дух. Духовность* |
| 21 | 6 |  |  | Евангельские притчи. Притча о мытаре и фарисее | УОНЗ | (*Урок-ролевая игра*). |
| 22 | 7 |  |  | Притча о блудном сыне | УОНЗ | *(Проблемный урок)* К.с. *Род. Семья. Любовь* |
| 23 | 8 |  |  | Притча о милосердном самарянине | УОНЗ | К.с. *Милость. Милосердие*. |
| 24 | 9 |  |  | Притчи о сеятеле, о талантах. Лепта вдовицы | УОНЗ | К.с. *Сеятель. Талант* |
| 25 | 10 |  |  | Преображение Господне | УОНЗ | К.с. *Преображение* |
| 26 | 11 |  |  | Вход Господень в Иерусалим | УОНЗ | К.с. *Иерусалим* |
| 27 | 12 |  |  | Путь на Голгофу. Распятие Христа | УОНЗ | К.с. *Голгофа* |
| 28 | 13 |  |  | Воскресение Господне. Пасха | УОНЗ | *(Урок –мастерская)* К.с. *Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.* |
| 29 | 14 |  |  | Вознесение Христово | УОНЗ | К.с. *Вознесение* |
| 30 | 15 |  |  | Праздник Троицы | УОНЗ | К.с. *Великая сила нравственности. Народ. Троичность Бога* |
| 31 | 16 |  |  | Деяния апостолов | УРК |  |
| **4. Библия в культуре Отечества (3часа)** | | | | | | |
| 32 | 1 |  |  | Библия в культуре Отечества | УРК | К.с.*Вера, молитва, любовь* |
| 33 | 2 |  |  | Библия и современность | УРК | *(Урок– зачет)* |
| 34 | 3 |  |  | Псалтирь в русской культуре | УР | *(Урок –школьная лекция)* |

1. \* Подборка литературных произведений находится в Хрестоматии. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)