**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Совхозная средняя общеобразовательная школа»**

**за** 2019 **год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Совхозная средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Цихотских Раиса Тихоновна |
| Адрес организации | 397932, Российская Федерация, Воронежская область, Лискинский район, посёлок совхоза «2-я Пятилетка», ул. Советская, д. 25 |
| Телефон, факс | 8 (47391) 57-1-65 |
| Адрес электронной почты | sovh\_school@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области. Адрес: г. Лиски, пр. Ленина, д. 32 |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 24.05.2012 г. Серия А № 302687 И-3358 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.05.2012 г. 36 ОП № 026835 ИН-1380, срок действия - бессрочно |
| Заключение СЭС | № 36.ЛА.01.000.М.000140.05.19 от 15.05.2019 г. |
| Договоры поставки продуктов с ООО «Славянский» | № 266/Л-2019 от 16.04.2019 г., № 410 от 30.08.2019 г. |
| Договор поставки продуктов с ООО «РОСТ» | № 265/Л-2019 от 16.04.2019 г., № 409 от 30.08.2019 г. |
| Договор на оказание ремонтных работ с ИП Пономарев И.И. | От 15.07.2019 г. |
| Договор с ОАО «Маяк» | № МАЯК/2019/179 от 03.12.2019 года о пожертвовании |
| Договоры с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Воронежской области» на охрану объекта путем мониторинга за состоянием средств сигнализации | № 123 от 28 декабря 2018 года, № 123 от 30 декабря 2019 года |
| Договор ИП Гузь Павел Андреевич | № 205 от 04.12.2019 г., № 224 от 26.12.2019 г. |
| Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» | № 106/07 от 15.01.2019 г. о безвозмездном оказании услуг, № 38/07-Р от 15.03.2019 г. о безвозмездном оказании услуг, № 38/07 от 24.12.2019 г. о безвозмездном оказании услуг |
| Договор с ООО «ТД ЭкоНива Молочные продукты» | От 19.04.2019 г. |
| Договор с ООО «Степнянское коммунальное хозяйство» на оказание услуг по вывозу и захоронению твердых коммунальных отходов | № 308 от 01 января 2019 г., № 5 от 01 декабря 2019 г. |
| Договоры ИП Меняйлов Б.Я. на поставку хлеба и хлебобулочных изделий | № 41 от 16.04.2019 г., № 73 от 09.08.2019 г. |
| Контракт с ООО «Служба пожарного мониторинга» | № 1214/ТО от 01.09.2019 г., № 146/ОУ от 08.10.2019 г. |
| Договор ОАО «Газпром газораспределение Воронеж» на техническое обслуживание и текущий ремонт объектов газораспределения и газопотребления | № ЛРГ310878 (13-55-20) от 09.01.2019 г. |
| Договор БУЗ ВО «Лискинская центральная районная больница» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | От 25.12.2019 г. |
| Договор с ООО «Контакт» на техническое и аварийное обслуживание газифицированных объектов | № 07/19/2 от 01.10.2019 г. |
| Договор с ООО «МУП по уборке города» | № 518 от 06 июня 2019 года на оказание услуг по вывозу и захоронению твердых коммунальных отходов |
| Договоры с МКУДО «Детская школа искусств им. Л.И. Болдина» | от 01 сентября 2019 года о сотрудничестве, от 01 сентября 2019 года о безвозмездном пользовании помещения |
| Договоры с МКУДО «Центр технического творчества» | от 01 сентября 2019 года о сотрудничестве, от 01 сентября 2019 года о безвозмездном пользовании помещения |
| Соглашение с Управлением Пенсионного Фонда РФ | от 09 ноября 2019 года о защищенном документообороте |
| Договоры с ПАО «Ростелеком» | № 836000059095 от 29 декабря 2019 ода об оказании услуг связи, № 836000060141 от 29 декабря 2019 ода об оказании услуг по предоставлению выделенного доступа в Интернет |

МКОУ «Совхозная СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке совхоза «Вторая Пятилетка» Лискинского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99,2 процента − рядом со Школой, 0,8 процента − в соседнем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Ученическое самоуправление** | Привлекает обучающихся к решению вопросов жизни школы:   * изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; * содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; * содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

1. МО учителей начальных классов, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки (МО УНК) – руководитель Неупокоева О.И., учитель начальных классов, ВКК;

2. МО учителей гуманитарного цикла (МО ГЦ) – руководитель Фиткулева Ю.В., учитель русского языка и литературы, ВКК;

3. МО учителей естественно-математического цикла (МО ЕМЦ)– руководитель Зарочинцева О.М., учитель математики, ВКК.

4. МО классных руководителей (МО КР) – руководитель Чаленко Е.С., учитель немецкого языка, ВКК.

5. НОУ «Эврика» - руководитель Сенцова С.В., учитель начальных классов, ВКК.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в** 2019 **году (информация на 31.12.2019 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 59 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 49 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся (из них ОВЗ (ЗПР вариант 7.1.) -2; дети – инвалиды - 1 (обучается на дому), ИУП -1 (рекомендации ТПМПК)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* задержкой психического развития – 2 (1,8%);
* учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2 (1,8%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные занятия для группы обучающихся с ОВЗ, укомплектованные в зависимости от варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (коррекционные занятия проводятся индивидуально или в группах).
* обучение на дому.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летние лагеря.

**Воспитательная работа**

Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2019 год был объявлен Годом театра, целью воспитательной работы МКОУ «Совхозная СОШ» в 2019 учебном году являлось создание условий для формирования креативной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Были определены приоритетные направления. В рамках о**бщеинтеллектуального направления в** течение 2019 г. были проведены традиционные мероприятия: общешкольные линейки, классные часы, конкурсы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Статус | Участники | Руководитель | | | Итог |
| 1 | Конкурс по радиоэлектронике  «Скоростная пайка и основы радиоэлектроники» | Муниципальный | Обучающиеся 3 и 4 классов | | Бурсов Б.И. | | 3 место |
| 2 | Мир любимых детских книг | Региональный | Обучающаяся 2 класса | | Якушова Е.Н. | | участие |
| 3 | Конкурс чтецов к юбилею Никитина и Кольцова «Лишь слову жизнь дана» | Муниципальный | Обучающаяся 2 класса | | Якушова Е.Н. | | Призёр |
| 4 | Конкурс плакатов к выборной кампании | Муниципальный | Обучающаяся 8 класса | | Гноевых И.В. | | участие |
| 5 | Проект «Мой край родной!» | Региональный | Обучающийся 9 класса | | Гализина Е.В. | | Победа |
| 6 | «Край Воронежский православный» | областной | Обучающаяся 5 класса | | Цихотских Р.Т. | | участие |
| 7 | Урок «Искусственный интеллект и машинное обучение» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» | Всероссийский | Весь 6 класс | | Кудрина И.А. | | участие |
| 8 | Шахматный турнир | Муниципальный | Обучающиеся 8 класса | | Бахтин В.В. | | 1 место |
| 9 | XXI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» | Муниципальный | Обучающаяся 5 класса  Обучающийся 5 класса  Обучающиеся 1 класса Обучающийся 8 класса Обучающаяся 6 класса | | Толкунова Ю.В.  Журавлева Е.А.  Сенцова С.В.  Якушова Е.Н.  Болтыхова Н.А. | | 1 место  1 место  Дипломы |
| 10 | Эколого-биологический конкурс учащихся «Юные исследователи природы – родному краю ЮВДЖД | Муниципальный | Обучающаяся 3 класса | | Толкунова Ю.В. | | 1 место |
| 11 | Фестиваль детского и юношеского творчества «Жизнь – творчество, творчество – жизнь» | Муниципальный | Обучающийся 5 класса Обучающаяся 8 класса  Обучающаяся 1 класса  Группа детей (худ. самодеят-ть)  Обучающийся 4 класса Обучающиеся 8 класса  (видеоролик)  (сочинение)  Группа детей (театр кукол) | | Хотнянская Л.А.  Сенцова С.В.  Неупокоева О.И.  Бурсов Б.И.  Гладилова Л.А.  Журавлева Е.А., Толкунова Ю.В.  Болтыхова Н.А., Фиткулева Ю.В.  Гализина Е.В. | | 1 место |
| 12 | Всероссийский урок ОБЖ, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул | Всероссийский | 1-11 | | | Бурсов Б.И. | участие |
| 13 | Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности | Всероссийский | 8,9 классы | | | Гализина Е.В. | участие |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Воронежской области в 2019 году «Научись быть добрым» | муниципальный | Обучающаяся 6 класса | | | Болтыхова Н.А. | участие |
| 15 | Научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в номинации: свободнолетающие модели (класс комнатных моделей планеров F-1E(N)) | всероссийский | Обучающиеся 5 класса | | | Бурсов Б.И. | Сертификаты участников |
| 16 | Всероссийский этнографический диктант |  | Обучающаяся 11 класса | | | Фиткулева Ю.В. | Сертификат участника |
| 17 | Областной конкурс «Интернет – территория безопасности» | региональный | Обучающаяся 7 класса | | | Толкунова Ю.В. | участие |

Центр **гражданско-патриотического направления - военно-патриотический клуб «Ориентир»** под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Бурсова Б.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Статус | Участники | Руководитель |
| 1 | Форум волонтерских отрядов «Вместе- мы сила!» | Муниципальный | Обучающаяся 10 класса (награждение), Обучающиеся 8 класса | Фиткулева Ю.В. (оформление)  Толкунова Ю.В. (мастер-класс) |
| 2 | Конкурс «Красная гвоздика» (рисунок «Афган» | Муниципальный | Обучающийся 8 класса | Журавлева Е.А. |
| 3 | Игра «Победа» | Муниципальный | Команда | Бурсов Б.И. |
| 4 | Акция «Дни солидарности в борьбе с терроризмом» | муниципальный | 1-9,11 кл. | Гализина Е.В. |
| 5 | Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!» | муниципальный | Обучающийся 11 класса | Бурсов Б.И. |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурса «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании современной молодежи» (тема: «Комсомольцы и молодежь на стройках мирной жизни») | муниципальный | Обучающаяся 8 класса  Обучающийся 10 класса | Фиткулева Ю.В.  Гноевых И.В. |
| 7 | Социальный проект «СТЕНАПРИЗНАНИЙ» | всероссийский | 1-9,11 кл. | Гализина Е. В. |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Слава России» | Муниципальный | Обучающийся 4 класса  Обучающаяся 9 класса | Гладилова Л.А.,  Зарочинцева О.М. |
| 9 | Конкурс патриотического рисунка « Я рисую мир» | всероссийский | Обучающийся 4 класса | Гладилова Л.А. |
| 10 | Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Всероссийский | Обучающийся 11 класса  Обучающийся 4 класса | Бурсов Б.И.,  Гладилова Л.А. |
| 11 | Пулевая стрельба | муниципальный | **Обучающиеся 7 и 9 классов** | Гончаров А.В. |
| 12 | Акция «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Дорога памяти» | муниципальный | 1-9,11 кл. | Гализина Е. В. |

**Социальное направление** является одним из самых успешных в нашей школе, благодаря продуманной и отлаженной системе школьного самоуправления под руководством старшей вожатой Толкуновой Ю.В.

Формы и методы работы органов самоуправления в 2019 учебном году:

• КТД, традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, Осенний бал и Праздник осени для младших классов, Вечер школьных друзей, Новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля).

• Деловая игра (“Избирательная кампания”).

• Оформление классных уголков, стендов.

• Выпуск школьных стенгазет.

• Спортивные соревнования.

• Акции: «Я - гражданин России», «Белый цветок», «За здоровый образ жизни!», «Сбор макулатуры», экологические акции «Цвети, Земля!», «Сделаем вместе!».

• Конкурсы плакатов, стенгазет, сочинений.

• Рейды («Чистый портфель», «Школьная форма», «Самый чистый класс»).

• Участие в районных и областных конкурсах («Звездный дождь», «Фестиваль друзей», «Лидер», фестиваль толерантности «Мы вместе!», «Наш выбор-мир без коррупции», фестиваль детского творчества «Детство без границ», конкурс социальных проектов и др.), районной школе актива, профильной лагерной смене «Лидер», «Волонтер», «Выстрел», «Планета творчества», «Истоки», «Романтики», «Зеленая планета».

В 2019 году активистами школьного самоуправления Кулаковой Снежаной, Литиной Надеждой, Тонкошкуровой Дарьей был разработан проект «Широкие дороги РДШ», который был представлен на конкурс премий Молодежного правительства детских и молодежных социальных проектов Воронежской области. Наш проект «Широкие дороги РДШ» получил грант на реализацию проекта.

Продуктивной формой работы стало в прошедшем учебном году социальное партнёрство. Совместно с Домом культуры был проведён праздничный концерт ко Дню Села, оформлена фотовыставка, приняли участие в концерте ко дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности для сотрудников ОАО «Маяк».

Тесные связи мы имеем с поселковой библиотекой, а также с центром технического творчества, ЛЦРТ, МКУК "Лискинская центральная районная библиотека».

**Спортивно-оздоровительному направлению** традиционно уделяется большое внимание. В нашей школе действует спортивный клуб «Смена» под руководством учителя физической культуры Гончарова А.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Статус | Участники | Руководитель | Итог |
| 1 | Урок ВФСК ГТО | Всероссийский | 1-11 | Гончаров А.В. | Участие |
| 2 | Соревнования по легкой атлетике (кросс) | муниципальный | 1-11 | Гончаров А.В. | 4 место |
| 3 | Троеборье | муниципальный | 1-11 | Гончаров А.В. | 6 место |
| 4 | Соревнования по волейболу (ю, д) | муниципальный | 1-11 | Гончаров А.В. | Девочки – 3 место в зоне, мальчики – 7 место |
| 5 | ГТО в рамках Спартакиады | муниципальный | 1-11 | Гончаров А.В. | Участие |
| 6 | Соревнования по настольному теннису | муниципальный | 1-11 | Гончаров А.В. | 7 место |
| 7 | «Разговор о правильном питании» | региональный | Неупокоева О.И., Сенцова С.В., Якушова Е.Н., Гладилова Л.А. | Неупокоева О.И., Сенцова С.В., Якушова Е.Н., Гладилова Л.А. | Участие |
| 8 | Квест «Мой выбор – здоровье» | региональный | 6кл. | Толкунова Ю.В. | Участие |
| 9 | Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» | Всероссийский | Обучающаяся 2 класса | Чаленко Е.С. | Участие |

Приняли участие в районных Сельских спортивных играх (2 место).

Налажена работа по подготовке и сдаче норм ГТО, принимают участие как обучающиеся, так и педагоги и технический персонал школы.

Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию и способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

**Предшкольная подготовка**

С сентября 2019-2020 учебного года в МКОУ «Совхозная СОШ» стартовала работа по подготовке детей к школе. Школа создала все необходимые условия для временного пребывания дошколят (5 человек). Учебный план устанавливает общее количество часов – 68 (34 рабочие недели) из расчёта 2 часа учебной нагрузки в день. Занятия проводились один раз в неделю (по вторникам) в течение учебного года. Продолжительность занятий – 30 мин с перерывом не менее 10 минут.

Программа по подготовке детей к школе МКОУ «Совхозная СОШ» составлена и переработана на основе программы «Преемственность» (научный руководитель Н.А. Федосова) Москва «Просвещение», 2012г. (программа допущена Министерством образования Российской Федерации) и **адаптирована** к условиям кратковременного пребывания детей в ОУ.

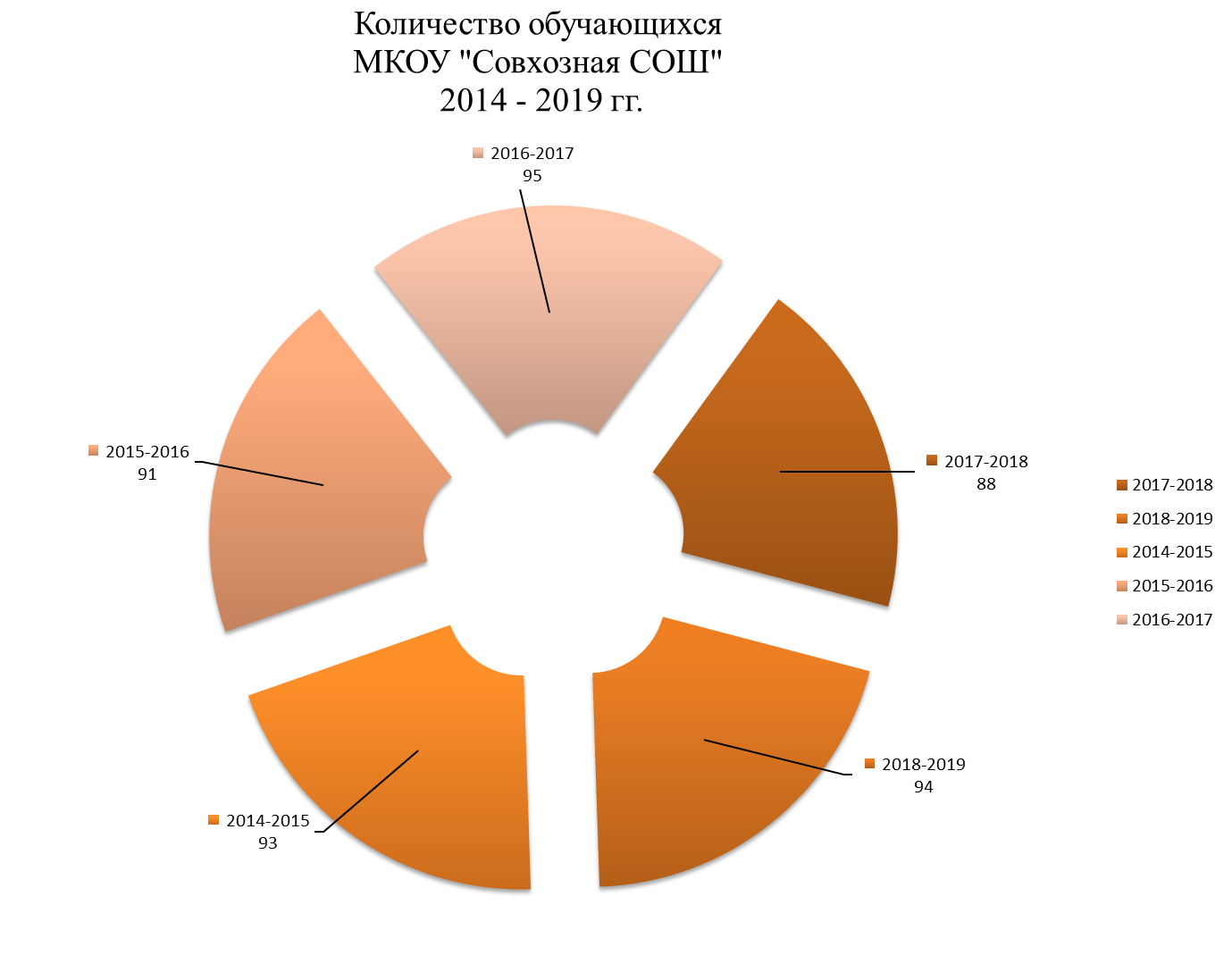
Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, **целью** которой становится **успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.**

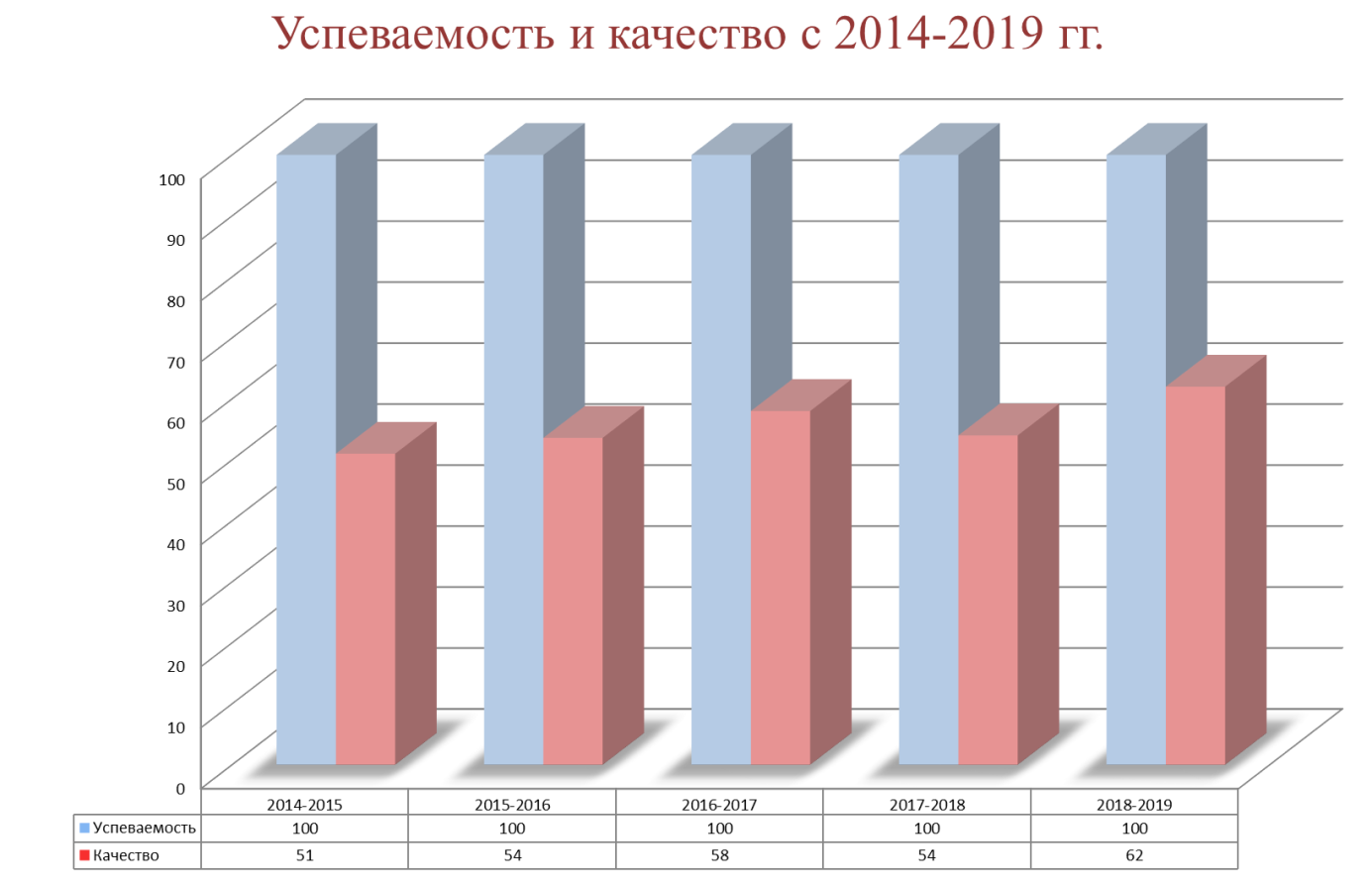
Подготовку посещают 5 человек. Классным руководителем была назначена учитель начальных классов (IКК) Гладилова Л.А.

Одним из направлений работы в этот период является работа с родителями. Индивидуальные консультации – основной метод работы с родителями в период предшкольной подготовки. С родителями проводится разъяснительная работа о том, что дети должны научиться многому: общению со сверстниками и со взрослыми, правилам поведения в школе, выполнять требования учителя, научиться самостоятельностии т.д.

Предшкольная подготовка помогает детям овладеть базовыми знаниями по основным предметам, а также формирует первичные универсальные учебные действия будущих первоклассников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**





Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ растет, при этом примерно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Качественный показатель полученных учащимися знаний по итогам года составил – 62% (+8% в сравнении с 2017-2018 уч. годом)

По итогам года % успеваемости - 100 %

Анализ состояния успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов

По итогам года % успеваемости - 100 %

% качества – 61% (+4% в сравнении с 2017-2018 уч. годом).

Анализ состояния успеваемости и качества знаний обучающихся среднего звена

По итогам года % успеваемости- 100 %

% качества – 62% (+13% в сравнении с 2017-2018 уч. годом).

Анализ состояния успеваемости и качества знаний обучающихся старшего звена

По итогам года % успеваемости - 100 %

% качества – 67% (-33% в сравнении с 2017-2018 уч. годом).

По итогам всеобуча за год обучающимися МКОУ «Совхозная СОШ» пропущено всего – 5096 (-1361 в сравнении с 2017-2018 уч. годом) урока, без уважительной причины - 0 уроков.

Работу всего педагогического коллектива МКОУ «Совхозная СОШ», который достиг 100% успеваемости по школе по итогам года и достигшего высокого качественного показателя полученных учащимися знаний по итогам года (62%) признать удовлетворительной.

**Результаты ГИА**

Во исполнении ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" на официальном сайте Школы размещена более подробная информация о проведении ГИА обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году – ОГЭ 2019 <http://sov-hoz.ucoz.ru/index/gia_egeh/0-97>.

**Результаты ВПР**

Во исполнении ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" на официальном сайте Школы размещена более подробная информация о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году – ВПР 2019 <http://sov-hoz.ucoz.ru/index/vpr/0-143> (аналитическая справка).

**Активность и результативность участия в ВсОШ 2019-2020**

В школьном этапе ВсОШ участвовали 55 обучающихся и состоялось 215 участий.

На муниципальный этап вышли от Школы 11 человек и состоялось 20 в 16 предметах.

Мониторинг результатов итоговых таблиц выявил, то положительная динамика наблюдается у 64% обучающихся.

Результат: призовых мест – 1 (технология).

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Информация МКОУ «Совхозная СОШ

о трудоустройстве выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года (5 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ссуза (с указанием факультета) | Количество выпускников |
| 1 | Воронежский государственный институт физической культуры, колледж, Физическая культура | 1 |
| 2 | Филиал АНПОО "РЭПК" г. Лиски, СПО, Право и организация социального обеспечения | 1 |
| 3 | ГОБУ СПО ВО "Лискинский промышленно-траспортный техникум им. А.К. Лысенко", СПО, Машинист локомотива | 2 |
| 4 | ГОБУ СПО ВО "Лискинский промышленно-траспортный техникум им. А.К. Лысенко", СПО, Проводник на железнодорожном транспорте | 1 |
| Итого |  | 5 |

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, так как не набралось достаточное количество обучающихся для формирования 10 класса в МКОУ «Совхозная СОШ»

Информация МКОУ «Совхозная СОШ

о трудоустройстве выпускников 11 класса 2018-2019 учебного года

В 2018-2019 учебном году 11 класса нет.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказом по школе от 31августа 2016 г. №142 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Выявлены: обучающиеся «группы риска» 11 чел. (12%); обучающиеся «одаренные дети» - 9 чел. (10%).

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, в том числе 1 – внешний совместитель. 50% педагогов имеет ВКК. В 2019 году аттестацию прошли: 3 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Вакансии – учитель информатики (нагрузка 5 часов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 10068 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2870 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1646 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1646 | 1646 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 7683 | 1300 |
| 4 | Справочная | 200 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебно-методическое обеспечение начальной школы состоит из УМК «Школа России», используется педагогами и учащимися на постоянной основе, в фонде библиотеке имеются учебники с электронными приложениями. Библиотечный фонд составляют учебная и художественная литература школьной библиотеки. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания. Для обучающихся 1-4 класса в библиотеку поступили рабочие тетради по правильному питанию Разговор о правильном питании» в кол-ве 35 экз.

- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса - регулярно отдел образования Лискинского муниципального района присылают журнал «Подъем».

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 100 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Воронежская».

В течение всего учебного года проводится сверка фонда на наличие экстремисткой литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. В школьной библиотеке экстремистской литературы нет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Информация о библиотеке размещена на официальном сайте Школы (<http://sov-hoz.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-86>).

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о регистрации права на здание | Серия 36-АД № 647568 от 19.09.2014 |
| Свидетельство о регистрации права на землю | Серия 36 АА № 895497 от 06.01.2004 |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 мастерские (слесарная и столярная) и 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет дистанционного обучения;
* кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществлен ПАО "Ростелеком". В декабре 2019 г. осуществлено подключение оптоволоконной линии по программе "Цифровая школа". Скорость составляет 40-60 мб/с. Во всех классах есть доступ к сети Интернет по средствам локальной сети.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности размещена на официальном сайте Школы <http://sov-hoz.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-86>.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 111 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 15 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 111 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| − регионального уровня | 24 (2,6%) |
| − федерального уровня | 1 (0,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| − с высшим образованием | 16 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (94%) |
| − с высшей | 8(50%) |
| − первой | 7 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 4 (25%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (37,5%) |
| − до 30 лет | 1 (6%) |
| − от 55 лет | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2432 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 90,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 111 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,08 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.